

甘肃中华职业教育社文件

甘职教社发〔2024〕17号

关于公布甘肃中华职业教育社 2024年度规划课题立项名单的通知

各有关职业院校：

为深入贯彻落实习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想、关于职业教育的重要论述和致中华职教社成立100周年贺信精神，助力完善大统战工作格局，不断加强职业教育领域政策理论研究，积极建言献策，甘肃中华职业教育社组织开展了2024年度规划课题申报工作。根据《甘肃中华职业教育社规划课题管理办法》和《关于开展甘肃中华职业教育社2024年度规划课题申报工作的通知》精神，在个人申报、单位推荐的基础上，经专家评审、社会公示，甘肃中华职业教育社2024年度规划课题立项重点课题10项、一般课题31项，现予公布（名单见附件1），并将有关要求通知如下：

一、请各课题承担院校及负责人接到本通知后，于2024年12月20日前完成开题，并将立项的重点课题、一般课题《开题报告》电子扫描件（PDF版）报送甘肃中华职业教育社备案。

二、所有立项课题按照厅局级课题组织实施，鼓励各单位按照厅局级课题对本研究课题进行级别认定。

三、为便于做好课题管理和交流，及时发布相关工作通知，现组建“甘肃中华职教社2024规划课题”微信群（扫描下方二维码加入）。请各立项课题组确定1名负责同志进群。申请认证方式为：单位名称+姓名。



四、联系方式

联系人：贾红霞 15193126090

魏晨光 13639337158

联系电话：0931-8960135

电子邮箱：gszhzjs@163.com

附件：1. 甘肃中华职业教育社2024年度规划课题立项名单

2. 甘肃中华职业教育社规划课题管理办法
3. 甘肃中华职业教育社2024年度规划课题开题报告



附件1

甘肃中华职业教育社2024年度规划课题立项名单

重点课题

方向1：职业教育服务统一战线大局理论与实践探索

课题编号	课题名称	主持人	所在单位
SZJS24ZD01	铸牢中华民族共同体意识融入中职学校课堂教学实践研究	张永彪	甘肃省武威市凉州区职业中等专业学校
SZJS24ZD02	铸牢中华民族共同体意识融入中高职思政课一体化教学研究——以兰州XX高职和XX中专为例	张霓	兰州慈爱实验艺术职业学校
SZJS24ZD03	职业院校铸牢中华民族共同体意识理论研究与实践探索	尹顺民	兰州石化职业技术大学

方向2：职业教育服务区域经济社会发展

课题编号	课题名称	主持人	所在单位
SZJS24ZD04	职业教育服务区域经济社会高质量发展路径研究——以兰州新区科教园区为例	颀方正	兰州石化职业技术大学

方向3：职业教育标准化/数字化建设研究

课题编号	课题名称	主持人	所在单位
SZJS24ZD05	数智化赋能高职院校高水平专业群建设研究	王兴刚	兰州石化职业技术大学

方向4：职业教育服务新质生产力研究

课题编号	课题名称	主持人	所在单位
SZJS24ZD06	新质生产力视角下高职教师专创融合胜任力提升机制研究	把元霄	兰州职业技术学院
SZJS24ZD07	军民融合背景下职业教育对新质生产力提升的贡献研究	张源钊	兰州资源环境职业技术大学

方向5：职业教育产教融合校企合作

课题编号	课题名称	主持人	所在单位
SZJS24ZD08	基于三螺旋理论的甘肃高等职业教育产教融合共同体建设路径研究	田欢	兰州职业技术学院

方向6：职业教育与非物质文化遗产保护传承

课题编号	课题名称	主持人	所在单位
SZJS24ZD09	职业教育对非物质文化遗产彩陶“视觉符号”的传承保护与实践探究	陈康	兰州女子中等专业学校
SZJS24ZD10	活态传承下职业教育与非遗文化保护与传承融合的路径研究	王小娟	武威职业学院

一般课题

课题编号	课题名称	主持人	所在单位
SZJS24YB01	铸牢中华民族共同体意识融入西部地区职业院校思政课教学的价值向度和实践路径研究	杨喜存	兰州石化职业技术大学
SZJS24YB02	职业教育产教融合校企合作	孔冉	兰州资源环境职业技术大学
SZJS24YB03	产教科创融合背景下职业本科电气工程及其自动化专业课程体系研究	闫海兰	兰州石化职业技术大学
SZJS24YB04	高职院校的大学生心理幸福感影响因素研究	张丹丹	酒泉职业技术学院
SZJS24YB05	甘肃省高职教育服务区域经济社会发展的研究与实践	王国龙	甘肃林业职业技术大学
SZJS24YB06	基于“四环并举，五育共生”的职业院校文化育人创新模式研究	冯辉	兰州城市建设学校

SZJS24YB07	新时代职业教育“新双高”建设实施路径与策略研究	李 燕	兰州石化职业技术大学
SZJS24YB08	黄炎培职业教育思想融入中高职一体化职业院校学生“双创”教育策略探究——以兰州旅游职业学校、兰州现代职业学院旅游航空学院为例	刘京祥	兰州旅游职业学校
SZJS24YB09	三教改革背景下职业院校课程思政建设的路径选择与实践研究——以“印刷色彩”课程建设为例	张治军	兰州石化职业技术大学
SZJS24YB10	职业教育“防返贫”机理与效应研究——基于甘肃省东部地区的调研	高海东	甘肃林业职业技术大学
SZJS24YB11	人工智能背景下高职院校艺术设计基础课程数字化建设与职业能力发展研究	王昕	兰州职业技术学院
SZJS24YB12	职业教育与非物质文化遗产保护传承策略研究	张超	甘肃林业职业技术大学
SZJS24YB13	深化产教融合、校企合作实施路径探索研究	钱治宇	华亭市职业教育中心
SZJS24YB14	发展新质生产力背景下职业教育的改革路径研究	马振宇	兰州城市建设学校

SZJS24YB15	基于数智化的财经商贸类专业群人才培养的策略研究	张迪	兰州石化职业技术大学
SZJS24YB16	产教融合背景下职业教育在文创产品开发创新研究	丑岩桦	兰州石化职业技术大学
SZJS24YB17	教育人才“组团式”帮扶视角下县域职业学校“6+X”帮扶模式实践研究	吴亚军	兰州现代职业学院
SZJS24YB18	赛教融合、专创共育构建智慧交通背景下的汽车专业人才培养新模式	王玲	兰州职业技术学院
SZJS24YB19	新质生产力背景下产教融合促进职业教育高质量发展的机制研究	李小玲	兰州职业技术学院
SZJS24YB20	以教育家精神引领职业院校师德师风建设研究	王欣月	临夏现代职业学院
SZJS24YB21	新质生产力背景下新能源装备技术专业“现代学徒制”人才培养模式实践研究	明光	武威职业学院
SZJS24YB22	新质生产力背景下高职院校教师科技服务能力提升探索与实践	蔡柱山	武威职业学院
SZJS24YB23	数智赋能下高职院校创新创业人才培养模式转型研究	费良杰	兰州职业技术学院

SZJS24YB24	思想政治教育视域下高职院校大学生宗教信仰现状调查及对策研究--以兰州现代职业学院为例	刘克斌	兰州女子中等专业学校
SZJS24YB25	职业本科大学语文在天水非物质文化遗产传承中的角色与功能研究	刘维国	甘肃林业职业技术大学
SZJS24YB26	融媒体技术在职业教育课程思政领域中的实践研究	王晓冰	庆阳职业技术学院
SZJS24YB27	职业教育赋能新质生产力发展的路径研究	蔡济众	武威职业学院
SZJS24YB28	高职院校智能制造产教融合实践中心建设研究与实践	赵忠玉	武威职业学院
SZJS24YB29	数字商业形态下高职电商专业产教融合实践对策研究	牛成英	兰州市商业学校
SZJS24YB30	职业教育与非物质文化遗产保护传承	高长世	泾川县职业教育中心
SZJS24YB31	“新双高”战略驱动下职业本科应用化工技术专业数字化教学课程体系构建与实施策略研究	刘佳	兰州资源环境职业技术大学

甘肃中华职业教育社规划课题管理办法

第一章 总 则

第一条 为规范甘肃中华职业教育社规划课题的管理，进一步促进职业教育研究工作的开展，根据《中华人民共和国职业教育法》及国家、省上有关规定，制定本办法。

第二条 规划课题的申报立项，必须坚持正确政治方向，符合国家教育法律、法规规定；依据本部门、本地区、本学校实际需要，鼓励前瞻性、开创性、可操作性的学术导向、支持理论创新。

第三条 规划课题以国家职业教育发展需求为导向，重点围绕职业教育和民办教育热点、重点和难点问题开展研究，注重探究教育发展规律，注重解决实际问题，注重为党和政府建言献策。

第四条 甘肃中华职业教育社统筹课题的规划、立项等管理和服务工作。

第二章 课题设置

第五条 规划课题设立重点和一般两类。

（一）重点课题：针对职业教育改革发展实践中亟需解决的现实问题，围绕中华职业教育社重点业务方向，开展以

问题为导向的针对性研究。研究成果需具备较强的实践应用价值。

(二) 一般课题：着重围绕职业学校教学改革的实际需求，开展多样化、个性化、特色化的项目研究。研究成果旨在推动职业学校教育教学改革创新和发展。

第六条 课题申报组织工作一般每年一次，课题面向全省职业院校、高等学校、职业教育研究机构和各有关单位研究人员。

第七条 围绕国家、我省发展大局，根据省社工作的紧迫需求开展的应急课题，将以委托的方式随时予以立项。支持对职业教育工作决策具有重要参考价值的其他现实问题研究项目。

第三章 课题申报与立项

第八条 课题负责人应符合以下条件：

(一) 遵守中华人民共和国宪法和法律；

(二) 具有独立开展研究和组织开展研究的能力，能够承担实质性研究工作。

(三) 申请重点课题须具有副高级以上专业技术职称（职务）或者博士学位；一般课题负责人须具有中级以上专业技术职务。

(四) 申请人同时只能申报一个课题，且不能作为课题组成员参与其他课题的申请；已获得本研究立项尚未结题者，

不能申报新的课题；课题组成员同年度最多参与两个课题申请。课题立项后，课题负责人不允许变更，课题组成员变更原则上不能超过1/3。

（五）本省行业企业等参与课题申报，课题负责人条件可适当放宽。

第九条 课题负责人应根据课题通知和申报书的要求，如实填写申报材料，由所在单位按本办法规定及相关通知要求进行审查、签署意见，并为立项课题提供必要的经费、设施设备、信息资料等研究保障条件。

第十条 具有下列情况之一者，取消申报资格：

- （一）申报材料中有虚假内容的；
- （二）项目申请人严重违反学术道德的；
- （三）将其他已立项或结题课题重新包装进行申报的。

第十一条 课题研究周期原则上为1年。确有需要延长研究期限的，可提前申请延期半年。逾期未申请延期或延期后仍不结题者，按撤项处理。

第十二条 课题申报评审工作实行同行评审、择优支持的机制。

（一）**资格审查**。甘肃中华职业教育社按照本办法第八至十一条的要求对课题申报材料进行审核。

（二）**专家评审**。甘肃中华职业教育社组织成立专家组，凡申报课题的参与人员不参加当次课题评审工作。专家评审采用通信评审、会议评审或线上评审形式进行。根据申报实

际情况及拟立项数量，采取无记名投票方式遴选出拟立项项目。

（三）会议研究。专家评审结果经甘肃中华职业教育社办公会议研究后，确定拟立项项目名单。

（四）社会公示。对确定的拟立项项目名单进行公示，公示时间不少于5个工作日。

（五）公告立项。通过公示的拟立项项目，及时发布立项公告。

第十三条 立项评审应主要从以下几方面进行评价判断：

（一）规范性。申报书填写是否规范、所属单位意见是否盖章、课题是否符合选题方向、课题负责人是否符合要求、是否存在已立项或结题课题重新包装进行申报等。

（二）学术性。是否关注当下职业教育热点和难点问题、课题论证是否充分（真实性、科学性、实践性、创新性）、课题主要负责人学术水平、课题组成员是否注重吸纳政府和行业企业人员、研究或实践成果基础情况、经费等研究保障条件情况等。

（三）应用性。课题成果是否具有较强的理论价值或实践价值、是否能够解决普遍性问题、是否有利于建言献策等。

第十四条 参与评审的相关人员应当严格遵守评审纪律，如有不当行为，将依照有关规定予以严肃处理。

第十五条 经批准立项的，课题负责人应尽快确定课题实施方案，在一个月内组织开题。

第四章 日常管理

第十六条 课题实行分级管理。重点课题由甘肃中华职业教育社负责指导课题开题、中期检查、过程监督等工作；课题负责人所在单位负责研究工作的日常管理，督促课题负责人按要求如期完成研究任务。一般课题由课题负责人所在单位指导课题开题、中期检查、过程监督等工作，督促课题负责人如期完成研究任务，并将相关开题、中期检查等材料报送甘肃中华职业教育社。

第十七条 凡有下列情形之一者，须由课题负责人或课题单位提交书面申请，报甘肃中华职业教育社审批：

- （一）变更项目主持人；
- （二）变更项目名称；
- （三）变更项目最终成果形式；
- （四）变更项目研究内容；
- （五）变更项目管理单位；
- （六）申请项目延期；
- （七）申请撤销项目。

第十八条 甘肃中华职业教育社负责对课题的最终成果进行鉴定和验收，通过验收后颁发结题证书。

（一）成果形式以研究报告为主，不要求大而全，要聚焦重点问题、关键问题，要有针对性、实效性和可操作性，具有实际应用价值和指导意义；

（二）对于立项课题的最终成果，课题负责人须按课题预设的成果内容，准备好课题结题报告书、课题研究报告、资政报告及相关研究成果支撑材料，经所在单位按预设的成果内容进行初验后，提交甘肃中华职业教育社申请结题；

（三）甘肃中华职业教育社对结题报告书及相关材料进行审查，审查合格后组织专家组进行鉴定；

（四）专家组应对项目成果提出是否通过及相应等级的鉴定意见；

（五）甘肃中华职业教育社汇总专家鉴定意见，提出能否结项及相应等级的意见；

（六）甘肃中华职业教育社将鉴定结果进行公示，并通知课题负责人。

第十九条 成果鉴定未能通过的，允许项目组在3个月内对成果进行修改，并重新申请鉴定。重新鉴定仍不能通过的，按撤项处理，且2年内不得申请甘肃中华职业教育社课题。

第二十条 课题最终成果具备以下相关条件的，可申请免于鉴定：

（一）课题提交的决策咨询报告、政策建议等被省部级以上党政机关完整采纳吸收，并附有基本材料和相关证明；

(二) 课题成果获省部级奖项，名称与课题名称对应，课题负责人须为获奖项目第一人，并附有基本材料和相关证明。

第二十一条 课题成果在发表、出版或向有关领导部门报送时，应在醒目位置标明课题名称、立项单位、立项类别及课题批准号等信息。甘肃中华职业教育社有权对课题成果进行使用，课题组人员拥有其成果的署名权。

第二十二条 凡有下列情形之一者，撤销项目并公示：

- (一) 无特殊情况逾期不提交研究成果的；
- (二) 专家鉴定不合格并在延长期限（最长半年）结束后第二次鉴定仍不合格的；
- (三) 剽窃他人成果的；
- (四) 擅自变更计划任务的；
- (五) 不提交经费使用明细单，或经费使用情况严重违反财务纪律的；
- (六) 其他违反本办法规定的。

第五章 经费管理与监督

第二十三条 课题资助经费采取多元筹资方式，甘肃中华职业教育社根据课题价值适当给予资助。课题负责人按相关科研项目经费管理办法对课题资助经费实施具体管理使用。

第二十四条 课题负责人是经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性等承担法律责任。课题负责人所在单位要对课题研究活动及经费使用给予相应管理和监督，对课题负责人进行经费使用绩效考核。

第二十五条 课题经费使用范围一般包括资料费、数据采集费、会务费、差旅费、劳务费、专家咨询费、印刷出版费等。

第二十六条 课题负责人对费用使用范围进行调整，须符合所在单位相关财务规定。

第二十七条 对因故不能结项而导致撤项的，剩余经费应按原渠道收回。对无故完不成研究任务而导致撤项的，甘肃中华职业教育社将追回全部已拨经费。

第六章 附 则

第二十八条 本办法的解释权属于甘肃中华职业教育社。

第二十九条 本办法自发布之日起开始施行。本办法施行前的有关规定，凡与本办法不符的，均以本办法为准。

附件3

甘肃中华职业教育社2024年度规划

课题开题报告

课题编号：

课题名称：

课题主持人：

所在单位：

联系电话：

填表日期：

甘肃中华职业教育社 制

二〇二四年 月

一、开题会议简况：时间、地点、主持人、评议专家（不少于3人，其中本单位以外专家不少于1人）、参与人员、主要议程等。

二、开题会议专家名单

姓名	职务/职称	专业背景	工作单位

三、报告方案（可加页）

（一）研究背景与时代价值

（二）研究现状综述（包括已有的著作、论文、研究报告及各种代表性观点）

（三）核心概念界定

(四) 理论基础与实践依据（与课题相关的理论及典型性实践梳理分析）

(五) 研究目标与内容

(六) 研究的基本思路、方法与计划安排

(七) 调研的主题、基本思路与计划安排

(八) 研究任务分工

(九) 经费预算及用途

(十) 预期成果				
序号	完成时间	成果名称	成果形式	负责人
1				
2				
3				
4				
5				
...				

四、专家评议要点：对研究方案逐项进行可行性评估，并分别提出意见和建议，限1000字。

评议专家组签名：

年 月 日

五、重要变更：对照课题申请书、结合评议专家意见所做的调整，限1000字。

课题主持人签名：
年 月 日

六、课题主持人所在单位意见

盖 章
年 月 日

七、甘肃中华职教社意见

盖 章
年 月 日